

河南省科学技术协会

办理结果：A

豫科协函〔2023〕11号

签发人：吕国范

河南省科协关于河南省政协 1310386 号提案的 答复意见

王宏伟委员：

省科协对 1310386 号政协提案《关于加强青少年科技创新教育培养拔尖创新后备人才的提案》高度重视，积极与省教育厅、省科学技术厅沟通协商，现就提案情况办理情况答复如下：

一、开展“中学生英才计划”，探索拔尖创新后备人才培养机制。2013年，中国科协和教育部开始共同组织实施中学生科技创新后备人才培养计划（简称“中学生英才计划”），旨在选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学，在自然科学基础学科领域的著名科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生感受名师魅力，体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科学志向，进而发现一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生，为“基础学科拔尖学生培养计划”输送后备力量，并以此促进中学教育与大学教育相衔接，建立高校与中学联合发现和科技拔尖创新后备人才的有效模式，为青少年科技拔尖技术创新

人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。

2016年，省科协开展“中学生英才计划”试点工作，郑州大学和河南师范大学作为试点高校实施该项目。2019年至今，省科协联合省教育厅成立“中学生英才计划”项目实施办公室，试点高校增加了河南大学、华北水利水电大学、河南科技大学三所高校。但是，我省每年培养的英才学员为140人左右，仅在郑州、开封、洛阳、新乡四个地市开展此项工作，培养规模和覆盖地域远远满足不了我省对拔尖创新后备人才培养的需求。

为了贯彻落实习近平总书记“深入实施‘中学生英才计划’”的重要指示精神，2023年，省科协将联合教育厅建立协调联动机制，健全保障措施，扩大培养规模和覆盖地域，深入实施“中学生英才计划”，积极营造拔尖技术创新后备人才不断涌现和成长的良好生态。

二、优化科学课程设置，筑基青少年科技创新教育。2022年，教育部制定《义务教育科学课程标准(2022年版)》，在课程内容上设置13个学科核心概念，将科学观念、科学思维、探究实践、态度责任等核心素养的培养有机融入学科核心概念的学习过程中。根据新课程方案和课程标准，小学科学与初中科学(或物理、化学、生物学)的总课时占比增至8%—10%。各地中小学校认真学习新课程方案和标准，结合实际，以促进学生核心素养发展为宗旨，以学生认知水平和已有经验为基础，遵循“少而精”原则，加强教学内容整合，注重教学方法改革，精心设计教学活

动，开发出适应当地教学特点的科学教育活动，广泛开展科普主题宣传教育活动，把科学普及融入教育教学全过程，激发了学生学习科学的内在动机。

三、推进科研资源科普化，引领青少年科技创新教育。鼓励具备条件的科技基础设施和科技创新基地向青少年开放，因地制宜开展科普活动。支持和鼓励在豫院士、中原学者等大科学家讲科普，鼓励和引导社会力量开展多种形式的科普活动，投入科普事业。在各类科技计划（专项、基金）、科技奖励、人才评审、职称评定中合理设置科普工作任务，发挥省科技计划项目、重大科研设施和平台的科普功能作用，推动科研机构 and 高等学校把科技人员从事科普工作绩效纳入到考评指标，引导科研人员开展科普活动。

四、提升科学教师专业水平，高效实施青少年科技创新教育。为贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于在教育“双减”中做好科学教育加法重要指示精神以及科普和科学素质建设的重要论述，深入落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，按照《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》部署，教育部、中国科学院、中国科学技术协会整合相关资源与项目，共同实施全国中小学教师科学素质提升培训，夯实科学教育高质量发展的师资基础。为了促进我省科学教师的专业化水平提升，在积极配合好国家培训的基础上，我省做好以下两项工作：一是开展我省科学教

师专业化水平认证工作，科学管理科学教师队伍。二是组织接受国家级培训的科技教师开展我省科技教育培训工作，促进我省科学教育工作均衡发展。

五、打造科技教育品牌活动，为青少年科技爱好者搭建交流学习平台。要继续支持河南省青少年科技创新大赛、学科奥林匹克竞赛、青少年人工智能创新挑战赛、科普讲解大赛等活动的开展，通过改革的办法促进活动的科学发展和规范管理，进一步扩大社会影响力，在全省青少年群体中营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围。

六、提升青少年科普服务能力，助力青少年科技创新教育。

1. 推动科普基地建设和科普产业发展，优化社会科普资源供给。加快河南省现代科技馆体系快速发展，壮大科普教育基地队伍，引导和鼓励全民科学素质工作领导小组成员建立不同领域、不同产业、不同学科的科普基地；推动科普公共服务市场化改革，加大优质科普产品和服务供给，聚焦涉及面广、影响力大、群众关心度比较高的前沿科技推出一批感染力强、公众喜闻乐见的科普作品，鼓励科技领军企业加大科普投入，促进科技研发、市场推广与科普有机结合。

2、推广应用数字平台，推动科普资源开放共享。2022年3月正式上线运行的国家中小学智慧教育平台，在“课后服务”板块的科普教育专栏，为师生、家长提供优质线上科普教育资，学生们能上“科学公开课”、漫游各地科技馆。“全国科学教育暑期学

校”中小学教师培训、“特色科学教师研修班”等，则有助于提升中小学教师开展科学教育的实践能力。作为国家中小学智慧教育平台的首批试点省份，我省深入开展平台应用推广工作，组织开展“基础教育精品课”遴选活动，指导各地各校充分用好国家平台提供的科普教育资源，丰富科学教育课程内容和形式，同时注重开发本土特色资源，扩大优质科普教育资源覆盖面。

3、统筹整合社会资源，丰富科普类课后服务内容。指导学校以“请进来”和“走出去”相结合的方式丰富科普类课后服务活动，提升学生科学素养。鼓励和引导各地各校在课后服务中大力引进优质科普资源，由学校自主选聘优秀科普人才和相关科普机构为科技辅导员或合作机构，培养学生科学兴趣、创新意识和创新能力；有计划地组织学生到科技馆、天文馆、动植物园、农业示范园等各类科普教育基地，开展场景式、体验式、互动式、探究式科普教育实践活动。

再次感谢您对青少年科技教育工作的关心和支持，欢迎继续对河南青少年科技教育事业的发展，尤其是拔尖创新后备人才培养提出更多宝贵意见和建议。



抄送：省委督查室。

河南省科协办公室

2023年7月14日印发

